

In deze nieuwsbrief (februari 2022) bekijken we de nieuwe feedback bij het interesseprofiel van de leerlingen. Verder komen ook Columbus als voorbereiding op de SID-in's en ons inspirerende Columbusmagazine aan bod.

## **Uitbreiding van de feedback in 'Wat wil ik?'**

Sinds 10 januari krijgen leerlingen in het Columbusinstrument meer feedback rond hun interesses in de module 'Wat wil ik?'. Voordien kregen ze na de vragenlijst al een uitgebreid interesseprofiel met scores op zes interessedimensies (Praktisch, Analytisch, Kunstzinnig, Sociaal, Ondernemend en Conventioneel) en een academische schaal. Op basis van die dimensies krijgen leerlingen nu een lijst met studiegebieden die aansluiten bij hun specifieke interesseprofiel.

Hoe gaat dat in zijn werk? We verzamelden hiervoor de interesseprofielen van derdebachelorstudenten in elk van de studiegebieden. Die profielen vergelijken we in het instrument met het interesseprofiel van de leerling. Op die manier kunnen we de leerlingen een lijst met studiegebieden laten zien die aansluiten bij hun interesses. De afbeelding hieronder toont hoe deze feedback eruitziet voor een leerling. De studiegebieden die het best overeenkomen met het interesseprofiel van de leerling staan meer bovenaan in de lijst.

Leerlingen die benieuwd zijn naar de concrete studierichtingen die elk studiegebied bevat, kunnen in de feedbackmodule doorklikken op de studiegebieden en worden dan doorverwezen naar de website van Onderwijskiezer. Daar staan alle studierichtingen binnen elk studiegebied uitgebreid beschreven.

## Mijn studiegebieden

In dit tabblad kunnen we je op basis van jouw antwoorden op de interessevragenlijst van Columbus **deze studiegebieden aanbevelen**, omdat zij het best **overeenkomen** met jouw interesseprofiel. De studiegebieden die het best overeenkomen staan **meer bovenaan** in de lijst.

Let wel op! Dit zijn **niet noodzakelijk de enige studiegebieden die bij jouw interesses aansluiten**. Als er slechts enkele studiegebieden getoond worden, kan het zijn dat jouw interesseprofiel heel breed of net afgebakend is, waardoor het moeilijk is om een sterke overeenkomst te hebben met een groter aantal studiegebieden.

Studiegebieden die voorafgegaan worden door een **gevarendriehoek** dienen met extra voorzichtigheid geïnterpreteerd te worden. Onze databank bevat voorlopig te weinig studenten voor deze gebieden, waardoor de profielen minder nauwkeurig zijn.

We willen je daarom graag aanmoedigen om het studielandschap en jezelf nog wat **verder te exploreren**. Je kan dit doen aan de hand van onze **'Hoe kies ik?'**-module. Heb je al algemene informatie opgezocht over het hoger onderwijs (exploratie in de breedte) en heb je informatie over specifieke studierichtingen opgezocht (exploratie in de diepte)?

Kijk zeker ook eens op de site van [Onderwijskiezer](#). Daar vind je een overzichtslijst van alle studiegebieden uit het hoger onderwijs. Ook brochures, infodagen en SID-in beurzen kunnen je helpen om de richting te vinden die bij je past.

Ga aan de slag en exploreer zoveel mogelijk!

Taal- en Letterkunde
Geschiedenis - Taal- en letterkunde
Muziek en Podiumkunsten
Toegepaste taalkunde
Archeologie en Kunstwetenschappen
Geschiedenis
Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen
Audiovisuele en Beeldende kunst
⚠ Conservatie-restauratie
⚠ Godgeleerdheid, Godsdienstwetenschappen en Kerkelijk recht

## Columbus als voorbereiding op de SID-in's

Columbus vormt een ideale tool in de voorbereiding op de studie-informatiedagen (SID-in's). Die vinden jaarlijks in alle Vlaamse provincies plaats voor de laatstejaars van het secundair onderwijs en hun ouders. Op een SID-inbeurs kunnen leerlingen kennismaken met de verschillende studiemogelijkheden na het secundair onderwijs.

Met de informatie uit de verschillende modules in het Columbusinstrument, waaronder ook de nieuwe feedback in de module 'Wat wil ik?', kunnen leerlingen zich nu nog beter voorbereiden op een SID-in. Ze kunnen op basis van de informatie en de voorstellen uit Columbus immers al een aantal mogelijk interessante richtingen afbakenen en op die manier hun SID-in efficiënter invullen.

Lees hieronder verder hoe onze [Toolbox](#) je kan helpen om Columbus strategisch in te zetten binnen de studieloopbaanbegeleiding van je school.

## Laat je inspireren door de 'good practices' in ons

### Columbusmagazine!

Wie inspiratie zoekt over hoe je het Columbusinstrument optimaal kan inzetten doorheen het studieloopbaantraject, kan altijd een kijkje nemen in onze [Toolbox](#). Nieuw in de Toolbox is het

[Columbusmagazine](#). Daarin vind je heel wat concrete voorbeelden om met Columbus aan de slag te gaan in het studieloopbaanbegeleidingstraject van je school.

Naast de inzichten van enkele experts rond de waarde van het instrument, gaat het magazine uitgebreid in op concrete 'good practices' in zeven Vlaamse scholen. Daarbij krijg je niet alleen een overzicht van hoe die scholen het instrument inzetten in combinatie met de andere activiteiten in de studieloopbaanbegeleiding, je kan ook het materiaal dat deze scholen inzetten hierin terugvinden, zoals vragen voor leerlingen, reflectiefiches en portfolio's. Tot slot kan je er ook de belangrijkste inhoudelijke kernpunten en tips lezen, gegeven door het expertenteam dat Columbus ontwikkelde.

Wil je graag nog meer weten over het Columbusinstrument? Op 25 januari werd een [lezing](#) gehouden waarin de inhoud van het instrument en het onderzoek erom heen aan bod kwamen, net als een bespreking van toekomstige ontwikkelingen.

Dit instrument is ontwikkeld door het expertenteam Columbus (KU Leuven, UAntwerpen, UGent en Arteveldehogeschool) in opdracht van Onderwijs Vlaanderen (via de VLUHR). Wil je graag meer informatie over Columbus, dan kan je terecht op onze [website](#). Heb je verdere vragen, opmerkingen of suggesties, laat ons dan iets weten via het [contactformulier](#) of mail ([columbus@onderwijskiezer.be](mailto:columbus@onderwijskiezer.be)).

Het Columbusteam