

Nieuwsbrief september 2022

Ook dit schooljaar is Columbus sinds 1 september beschikbaar om het studiekeuzep proces van leerlingen in de derde graad te ondersteunen. Hieronder lees je meer over de uitbreiding van het begeleidersdashboard, het belang van de feedback binnen Columbus en interessante informatie voor studiekeuzebegeleiders.

Uitbreiding begeleidersdashboard

Vanaf dit schooljaar kunnen begeleiders voor alle leerlingen van een specifieke rol een samenvattend rapport bekijken via het begeleidersdashboard. Voordien was het voor begeleiders enkel mogelijk om de gedeelde feedbackmodules van elke student afzonderlijk te raadplegen.

Samenvattend rapport

Legende:

- : Geen gegevens
- Niet gedeeld

	Numerieke vaardigheden 2			Praktisch	Analytisch	Kunstzinnig	Sociaal	Ondernemend	Co
	Score	academische bachelor	professionele bachelor						
Hoe kies ik?	4/10	eerder laag	eerder hoog	-	-	-	-	-	-
Wie ben ik?	1/10	laag	eerder laag	54/100	52/100	63/100	53/100	39/100	55,
Wat kan ik?				53/100	52/100	62/100	53/100	61/100	50,
Wat wil ik?	-	-	-						

Het rapport geeft voor de module 'Hoe kies ik?' weer hoe een leerling scoort ten opzichte van zijn medeleerlingen op de studiekeuzetaken (laag – gemiddeld – hoog). Voor 'Wie ben ik?' geeft de tabel weer hoe een leerling scoort ten opzichte van een succesvolle student in het eerste jaar hoger onderwijs (laag – eerder laag – eerder hoog – hoog). Dat is ook het geval voor de modules in 'Wat kan ik?', daarbij krijg je telkens ook de score van de leerling te zien. Bij 'Wat wil ik?' zie je de scores op de verschillende interessedimensies en tot slot krijg je ook nog het doorstroomprofiel voor elke leerling (laag – gemiddeld – hoog) per opleidingstype (professionele of academische bachelor). Meer informatie over hoe deze categorieën berekend worden, vind je in de feedbackleeswijzer in onze [toolbox](#).

Let wel, het samenvattend rapport is enkel raadpleegbaar in de browser aangezien leerlingen op elk moment moeten kunnen beslissen of ze hun feedback blijven delen met een begeleider. Je kan het dus niet exporteren.

Het belang van feedback

Een punt dat we graag even samen met jullie belichten aan de start van dit schooljaar is het belang van de feedback binnen Columbus. Columbus biedt verschillende testen en vragenlijsten aan die leerlingen kunnen helpen om zichzelf te verkennen om zo hun studiekeuzeproces te ondersteunen.

We merken echter dat leerlingen de weg naar de feedback niet altijd vinden. De rol van leerkrachten en studiekeuzebegeleiders is daarbij cruciaal. De feedback in Columbus is immers uitgebreid en bevat een zekere complexiteit. Columbus wil leerlingen vooral aanzetten tot reflectie.

Om leerlingen te helpen om de feedback te interpreteren, is het handig dat die, net als de verschillende componenten van Columbus, gekaderd wordt. Onze feedbackleeswijzer en het Columbusmagazine kunnen hierbij alvast inspiratie bieden (zie hieronder).

Op zoek naar inspiratie of informatie?

Bekijk zeker onze website voor meer informatie. In onze [toolbox](#) vind je als leerkracht of studieloopbaanbegeleider verschillende documenten over het instrument en de mogelijkheden ervan binnen de studieloopbaanbegeleiding.

Bekijk zeker ook ons [Columbusmagazine](#) om inspiratie op te doen. Daarin krijg je enkele concrete praktijkvoorbeelden over hoe Columbus kan worden ingezet om leerlingen te begeleiden in hun keuzeproces.

Dit instrument is ontwikkeld door het expertenteam Columbus (KU Leuven, UAntwerpen, UGent en Arteveldehogeschool) in opdracht van Onderwijs Vlaanderen (via de VLUHR). Wil je graag meer informatie over Columbus, dan kan je terecht op onze website. Heb je verdere vragen, opmerkingen of suggesties, laat ons dan iets weten via het contactformulier of mail (columbus@onderwijskiezer.be).

Het Columbusteam