Columbus nieuwsbrief september 2025

In de weken voor de start van het schooljaar stoomt ook Columbus zich klaar om een nieuwe groep leerlingen te ondersteunen bij hun studiekeuzeproces. Met dit (zelf)exploratie-instrument krijgen jongeren in de derde graad secundair onderwijs een wetenschappelijk onderbouwde spiegel voorgehouden die inzicht geeft in wie ze zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Vorig schooljaar gingen bijna 20.000 leerlingen met het instrument aan de slag; een sterk signaal dat Columbus écht leeft in de klas!

In deze nieuwsbrief lees je wat je dit schooljaar mag verwachten.

Nieuw in Columbus

Een eerste nieuwigheid is dat de vergelijking met graduaatsstudenten is uitgebreid. Leerlingen die overwegen om een graduaatsopleiding te volgen, kunnen hun resultaten op de cognitieve testen (zoals numerieke vaardigheden en taalvaardigheid) nu ook spiegelen aan een succesvolle groep graduaatsstudenten. Enkel voor de gevorderde test rond numerieke vaardigheden is het nog even wachten op meer data.

Naast de cognitieve testen krijgen leerlingen ook zicht op hun studiekeuzeproces, leerstrategieën, motivatie en interesses, allemaal aspecten die minstens even belangrijk zijn voor hun verdere studies.

Ook praktisch is er goed nieuws: de aanmeld- en registratiepagina is vereenvoudigd. Leerlingen en begeleiders krijgen nu slechts één optie te zien: ‘Aanmelden’. Heeft iemand nog geen account? Dan volgt de registratie vervolgens automatisch.

Tot slot krijgt het doorstroomprofiel binnenkort zijn eigen plek in de Columbusroute. Voorlopig vinden leerlingen deze feedback nog onder ‘Hoe kies ik?’. In de toekomst zal hier – zoals je verderop leest – een aparte link naar komen.

Wat leren we van onze leerlingen?

Elk jaar sturen we een vragenlijst uit naar leerlingen die gebruikmaken van Columbus tijdens hun exploratieproces. Daardoor krijgen we een beeld over hoe zij Columbus ervaren en waar we eventueel kunnen bijsturen. Dit jaar vulden meer dan 1000 leerlingen de vragenlijst in. Dat is slechts een klein aandeel van de leerlingen die gebruikmaken van het instrument, maar groot genoeg om geldige conclusies te kunnen trekken.

Enkele opvallende inzichten:

- Bijna alle leerlingen bekijken de feedback van de Columbusmodules.

- Ze vinden die feedback nuttig, begrijpelijk en interessant. Ze geven aan dat Columbus hen een goed beeld geeft over hun studiekeuzeproces.
- Leerlingen ervaren Columbus als een waardevolle bron, naast ouders, infodagen en SID-ins.
- Het doorstroomprofiel wordt minder vaak geraadpleegd (slechts door de helft van de leerlingen). Daarom maken we dit schooljaar een aparte module 'Klaar voor het hoger onderwijs?' die centraal zal staan in de feedbackfiguur.

Wil je meehelpen om Columbus te verbeteren? Spoor je leerlingen dan aan om deel te nemen aan het volgende gebruikersonderzoek, de resultaten zijn immers waardevol voor de verdere optimalisatie van het instrument.

Redeneertest wetenschappelijk gevalideerd

De redeneertest in Columbus werd grondig gevalideerd en deze studie verscheen het afgelopen jaar in het gerenommeerd wetenschappelijk tijdschrift *Intelligence*. De resultaten wezen uit dat de test geschikt is om leerlingen informatie te bieden over hun vermogen tot non-verbaal redeneren. Een sterke redeneervaardigheid is immers een belangrijke voorspeller van goede studieresultaten. Benieuwd naar de publicatie? Lees dan hier het volledige artikel.

De data uit Columbus bieden een schat aan informatie voor het onderwijs in Vlaanderen en de rest van de wereld. Wil je meer weten over onderzoek met de Columbusresultaten, dan kan je steeds de Columbuswebsite raadplegen voor alle onderzoeksbijdragen in wetenschappelijke tijdschriften en op wetenschappelijke conferenties.

Aan de slag in de klas

Columbus biedt een ideaal startpunt om met leerlingen aan de slag te gaan rond hun studiekeuze. Handige hulpmiddelen:

- de Columbus Toolbox met materialen voor leerkrachten en leerlingenbegeleiders, ouders en leerlingen zelf,
- het Columbusmagazine met concrete handvatten en verhalen uit de praktijk,
- de website 'Kiezen na het secundair onderwijs' met extra info voor leerlingen.

Dit instrument is ontwikkeld door het expertenteam Columbus (KU Leuven, UAntwerpen, UGent en Arteveldehogeschool) in opdracht van Onderwijs Vlaanderen (via de VLUHR). Wil je graag meer informatie over Columbus, dan kan je terecht op onze website. Heb je verdere vragen, opmerkingen of suggesties, laat ons dan iets weten via het contactformulier of mail (columbus@onderwijskiezer.be).

Het Columbusteam

Vlaanderen is onderwijs & vorming

vluhr Vlaamse universiteiten en hogescholen raad

Update Nieuwsbrief November 2025

Lunchboxsessie Columbus

Miste je de webinar van vrijdag 14 november 2025 en wil je die herbekijken? Neem dan een kijkje op het Youtubekanaal 'Exploratietool Columbus'. In maximaal één uurtje krijg je een overzicht van de nieuwste ontwikkelingen én praktische tips om Columbus optime gebruiken in je onderwijsloopbaanbegeleiding.

Waar gaat de webinar over?

- Een korte introductie tot het instrument
- Hoe je feedback zinvol kunt inzetten
- Een blik op het begeleidersdashboard en de toolbox
- Enkele nieuwigheden.

Dit instrument is ontwikkeld door het expertenteam Columbus (KU Leuven, UAntwerpen, UGent en Arteveldehogeschool) in opdracht van Onderwijs Vlaanderen (via de VLUHR). Wil je graag meer informatie over Columbus, dan kan je terecht op onze website. Heb je verdere vragen, opmerkingen of suggesties, laat ons dan iets weten via het contactformulier of mail (columbus@onderwijskiezer.be).

Het Columbusteam