



Columbus nieuwsbrief juni 2026

Gebruikersonderzoek: welke lessen kunnen we hieruit trekken?

Elk jaar sturen we een vragenlijst uit naar de leerlingen die gebruik maken van Columbus tijdens hun exploratieproces richting het hoger onderwijs. Daardoor krijgen we een beeld over hoe zij Columbus ervaren en waar we eventueel moeten bijsturen. Vorig jaar vulden meer dan 1000 leerlingen de vragenlijst in.

Leerlingen vinden de verschillende modules in Columbus belangrijk en nuttig voor hun studiekeuzeproces. Columbus heeft bovendien niet enkel een invloed op het studiekeuzeproces, maar vooral op de manier waarop leerlingen over zichzelf denken. Dat is ook exact wat de Columbastool voor ogen heeft: leerlingen een wetenschappelijk onderbouwde spiegel voorhouden die hen helpt om zichzelf te verkennen.

Hierbij ook een warme oproep om je leerlingen aan te sporen om deel te nemen aan het gebruikersonderzoek dat nu loopt. De resultaten zijn enorm waardevol voor de verdere optimalisatie het instrument.

Een nieuwe wiskundetest

De twee bestaande wiskundetests die in Columbus zitten, worden vooral gebruikt door de doorstroom- en dubbele finaliteit en zijn vooral gericht op bacheloropleidingen in het hoger onderwijs.

Dit jaar werd een uitgebreide pilootstudie uitgevoerd om een wiskundetest te ontwikkelen die meer toegespitst is op arbeidsmarktfinaliteit en graduaatsopleidingen.

Benieuwd naar hoe deze test eruitziet? De nieuwe wiskundetest is vanaf september beschikbaar in Columbus in de module 'Wat kan ik?'. Ook de andere twee wiskundetests blijven beschikbaar.

'Hoe kies ik?' breidt uit: klaar voor het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt?

Vanaf volgend schooljaar is er een belangrijke update van de 'Hoe kies ik?'-module. Veel leerlingen willen immers niet noodzakelijk verder studeren. Sommigen willen de stap naar de arbeidsmarkt zetten of twijfelen nog tussen verder studeren of werken.

Daarom hebben we de 'Hoe kies ik?' module uitgebreid zodat we niet alleen leerlingen ondersteunen in het keuzeproces naar een studierichting in het hoger onderwijs, maar ook leerlingen die de overstap willen maken naar de arbeidsmarkt.

Ook leerlingen die nog twijfelen krijgen via Columbus gerichte feedback waarmee zij verder aan de slag kunnen gaan om een meer geïnformeerde keuze te maken.

Aan de slag met Columbus in de klas!

De informatie uit Columbus vormt een ideaal startpunt om met je leerlingen aan de slag te gaan rond hun studiekeuze of, vanaf september, hun overstap naar de arbeidsmarkt.

Meer informatie over hoe je Columbus kan inzetten, vind je in onze [Toolbox](#) op de website en in ons [Columbusmagazine](#) (momenteel enkel nog gericht op verder studeren).

Algemene info over het instrument vind je bovendien in [deze webinar](#) over het instrument. De [website](#) van Onderwijkskiezer over kiezen na het secundair onderwijs kan ook een handig hulpmiddel zijn.

Dit instrument is ontwikkeld door het expertenteam Columbus (KU Leuven, UAntwerpen, UGent en Arteveldehogeschool) in opdracht van Onderwijs Vlaanderen (via de VLUHR). Wil je graag meer informatie over Columbus, dan kan je terecht op onze [website](#). Heb je verdere vragen, opmerkingen of suggesties, laat ons dan iets weten via het [contactformulier](#) of mail (columbus@onderwijskiezer.be).

Het Columbusteam

